

ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Γράφω καλά στο τεστ των μαθηματικών

ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- Ανακεφαλαίωση της θεωρίας με πίνακες και παραδείγματα
- Διαγωνίσματα
- Αναλυτικές απαντήσεις με έμφαση στα δύσκολα σημεία!



Σύμφωνα με τις
νέες διδακτικές
οδηγίες



Περιεχόμενα

Προλογικό σημείωμα	7
--------------------------	---

ΕΝΟΤΗΤΑ 1α Αριθμοί και πράξεις (μαθήματα 1-9) 9

ΘΕΩΡΙΑ	9
ΜΑΘΗΜΑ 1 Φυσικοί αριθμοί	13
ΜΑΘΗΜΑ 2 Δεκαδικοί αριθμοί	14
ΜΑΘΗΜΑ 3 Μετατροπή δεκαδικών σε κλάσματα και αντίστροφα	15
ΜΑΘΗΜΑ 4 Σύγκριση φυσικών ή δεκαδικών αριθμών	16
ΜΑΘΗΜΑ 5 Πρόσθεση και αφαίρεση φυσικών και δεκαδικών αριθμών	17
ΜΑΘΗΜΑ 6 Πολλαπλασιασμός φυσικών και δεκαδικών αριθμών	18
ΜΑΘΗΜΑ 7 Διάρθρωση φυσικών και δεκαδικών αριθμών	19
ΜΑΘΗΜΑ 8 Πράξεις με μεικτές αριθμητικές παραστάσεις	20
ΜΑΘΗΜΑ 9 Λύνω σύνθετα προβλήματα των 4 πράξεων	21
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1-9	22

ΕΝΟΤΗΤΑ 1β Αριθμοί και πράξεις (μαθήματα 10-18) 24

ΘΕΩΡΙΑ	24
ΜΑΘΗΜΑ 10 Η χρήση του υπολογιστή τσέπης	27
ΜΑΘΗΜΑ 11 Στρογγυλοποίηση φυσικών και δεκαδικών αριθμών	28
ΜΑΘΗΜΑ 12 Διαιρέτες ενός αριθμού – Μ.Κ.Δ. αριθμών	29
ΜΑΘΗΜΑ 13 Κριτήρια διαιρετότητας	30
ΜΑΘΗΜΑ 14 Πρώτοι και σύνθετοι αριθμοί	31
ΜΑΘΗΜΑ 15 Παραγοντοποίηση φυσικών αριθμών	32
ΜΑΘΗΜΑ 16 Πολλαπλάσια ενός αριθμού (Ε.Κ.Π.)	33
ΜΑΘΗΜΑ 17 Δυνάμεις	34
ΜΑΘΗΜΑ 18 Δυνάμεις του 10	35
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 10-18	36

ΕΝΟΤΗΤΑ 1γ Αριθμοί και πράξεις (μαθήματα 19-24) 38

ΘΕΩΡΙΑ	38
ΜΑΘΗΜΑ 19 Κλάσματα ομώνυμα και ετερόνυμα	42
ΜΑΘΗΜΑ 20 Το κλάσμα ως ακριβές πηλίκο διαίρεσης	43
ΜΑΘΗΜΑ 21 Ισοδύναμα κλάσματα	44
ΜΑΘΗΜΑ 22 Σύγκριση – Διάταξη κλασμάτων	45
ΜΑΘΗΜΑ 23 Προβλήματα με πρόσθεση και αφαίρεση	46
ΜΑΘΗΜΑ 24 Προβλήματα με πολλαπλασιασμό και διαίρεση κλασμάτων	47
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 19-24	48

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 Εξισώσεις (μαθήματα 25-29) 50

ΘΕΩΡΙΑ	50
ΜΑΘΗΜΑ 25 Η έννοια της μεταβλητής	52
ΜΑΘΗΜΑ 26 Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι προσθετός	53
ΜΑΘΗΜΑ 27 Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι μειωτέος ή αφαιρετέος	54
ΜΑΘΗΜΑ 28 Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι παράγοντας πολλαπλασιασμού	55
ΜΑΘΗΜΑ 29 Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι διαιρετέος ή διαιρέτης	56
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 25-29	57

ΕΝΟΤΗΤΑ 3α Λόγοι - Αναλογίες (μαθήματα 30-37) 59

ΘΕΩΡΙΑ	59
ΜΑΘΗΜΑ 30 Λόγος δύο μεγεθών	62
ΜΑΘΗΜΑ 31 Από τους λόγους στις αναλογίες	63
ΜΑΘΗΜΑ 32 Αναλογίες	64
ΜΑΘΗΜΑ 33 Σταθερά και μεταβλητά ποσά	65
ΜΑΘΗΜΑ 34 Ανάλογα ποσά	66
ΜΑΘΗΜΑ 35 Λύνω προβλήματα με ανάλογα ποσά	67

ΜΑΘΗΜΑ 36	Αντιστρόφως ανάλογα ή αντίστροφα ποσά	68
ΜΑΘΗΜΑ 37	Λύνω προβλήματα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά.....	69
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 30-37		70

ΕΝΟΤΗΤΑ 3β Λόγοι - Αναλογίες (μαθήματα 38-44) 72

ΘΕΩΡΙΑ	.....	72
ΜΑΘΗΜΑ 38	Η απλή μέθοδος των τριών στα ανάλογα ποσά.....	75
ΜΑΘΗΜΑ 39	Η απλή μέθοδος των τριών στα αντίστροφα ποσά	76
ΜΑΘΗΜΑ 40	Εκτιμώ το ποσοστό	77
ΜΑΘΗΜΑ 41	Βρίσκω το ποσοστό.....	78
ΜΑΘΗΜΑ 42	Λύνω προβλήματα με ποσοστά – Βρίσκω την τελική τιμή.....	79
ΜΑΘΗΜΑ 43	Λύνω προβλήματα με ποσοστά – Βρίσκω την αρχική τιμή.....	80
ΜΑΘΗΜΑ 44	Λύνω προβλήματα με ποσοστά – Βρίσκω το ποσοστό %.....	81
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 38-44		82

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 Συλλογή και επεξεργασία (μαθήματα 45-48) 84

ΘΕΩΡΙΑ	.....	84
ΜΑΘΗΜΑ 45	Απεικονίζω δεδομένα με ραβδόγραμμα και σημειόγραμμα	86
ΜΑΘΗΜΑ 46	Ταξινομώ δεδομένα – Εξάγω συμπεράσματα	87
ΜΑΘΗΜΑ 47	Άλλοι τύποι γραφημάτων.....	88
ΜΑΘΗΜΑ 48	Γράφω τον μέσο όρο	89
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 38-44		90

ΕΝΟΤΗΤΑ 5 Μετρήσεις - Μοτίβα (μαθήματα 49-55) 92

ΘΕΩΡΙΑ	.....	92
ΜΑΘΗΜΑ 49	Μετρώ το μήκος	94
ΜΑΘΗΜΑ 50	Μετρώ και λογαριάζω βάρη.....	95
ΜΑΘΗΜΑ 51	Μετρώ τον χρόνο	96
ΜΑΘΗΜΑ 52	Μετρώ την αξία με χρήματα	97
ΜΑΘΗΜΑ 53	Γεωμετρικά μοτίβα.....	98
ΜΑΘΗΜΑ 54	Αριθμητικά μοτίβα.....	99
ΜΑΘΗΜΑ 55	Σύνθετα μοτίβα	100
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 49-55		101

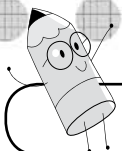
ΕΝΟΤΗΤΑ 6α Γεωμετρία (μαθήματα 56-65) 103

ΘΕΩΡΙΑ	.....	103
ΜΑΘΗΜΑ 56	Γεωμετρικά σχήματα - Πολύγωνα	107
ΜΑΘΗΜΑ 57	Γωνίες	108
ΜΑΘΗΜΑ 58	Σχεδιάζω γωνίες.....	109
ΜΑΘΗΜΑ 59	Μεγεθύνω – Μικραίνω σχήματα.....	110
ΜΑΘΗΜΑ 60	Αξονική συμμετρία	111
ΜΑΘΗΜΑ 61	Μετρώ επιφάνειες	112
ΜΑΘΗΜΑ 62	Βρίσκω το εμβαδό παραλληλογράμμου.....	113
ΜΑΘΗΜΑ 63	Βρίσκω το εμβαδό τριγώνου.....	114
ΜΑΘΗΜΑ 64	Βρίσκω το εμβαδό τραπεζίου	115
ΜΑΘΗΜΑ 65	Βρίσκω το εμβαδό κυκλικού δίσκου	116
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 59-65		117

ΕΝΟΤΗΤΑ 6β Γεωμετρία (μαθήματα 66-71) 119

ΘΕΩΡΙΑ	.....	119
ΜΑΘΗΜΑ 66	Κύβος και ορθογώνιο παραλ/δο έδρες και αναπτύγματα.....	122
ΜΑΘΗΜΑ 67	Κύβος και ορθογώνιο παραλ/δο : ακμές και κορυφές	123
ΜΑΘΗΜΑ 68	Κύλινδρος.....	124
ΜΑΘΗΜΑ 69	Όγκος - Χωρητικότητα.....	125
ΜΑΘΗΜΑ 70	Όγκος κύβου και ορθογώνιου παραλ/δου	126
ΜΑΘΗΜΑ 71	Όγκος κυλίνδρου	127
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 66-71		128

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ στις ασκήσεις και τα προβλήματα 131



ΕΝΟΤΗΤΑ 1α Αριθμοί και πράξεις

(ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1-9)

Για να γράψεις καλά στο τεστ πρέπει να διαβάσεις και να θυμηθείς:

1 Φυσικοί αριθμοί

- Φυσικοί είναι οι αριθμοί που αρχίζουν από το 0 και φτάνουν μέχρι το άπειρο: 0, 1, 2, 3, ..., 25, 26, ..., 312, ...
- Τους χρησιμοποιούμε για να εκφράσουμε πλήθος, σειρά, μέγεθος (π.χ. 356 κάτοικοι, 9ος μήνας, 14 μέτρα).
- Σχηματίζονται από δέκα ψηφία (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) και το καθένα έχει διαφορετική αξία, ανάλογα με τη θέση που κατέχει (Μ, Δ, Ε, Χ, ...).

2 Δεκαδικοί αριθμοί

- Δεκαδικοί είναι οι αριθμοί που εκφράζουν κάποιες ακριβείς μετρήσεις που δεν μπορούν να εκφράσουν οι φυσικοί αριθμοί.
- Αποτελούνται από ακέραιο μέρος (στα αριστερά) και δεκαδικό μέρος (στα δεξιά), τα οποία χωρίζονται με υποδιαστολή (.), π.χ. 12,856.
- Αριστερά από την υποδιαστολή τα ψηφία είναι (όπως στους φυσικούς) κατά σειρά: μονάδες (Μ), δεκάδες (Δ), ... και δεξιά από την υποδιαστολή είναι κατά σειρά: δέκατα, εκατοστά, χιλιοστά
- Τα μηδενικά στο τέλος των δεκαδικών δεν έχουν καμιά αξία, π.χ. $1,20 = 1,2$.

3 Μετατροπή δεκαδικού κλάσματος σε δεκαδικό αριθμό και αντίστροφα

- Για να μετατρέψουμε ένα δεκαδικό κλάσμα σε δεκαδικό αριθμό, γράφουμε τον αριθμητή και κόβουμε (χωρίζουμε) από το τέλος με υποδιαστολή τόσα δεκαδικά ψηφία όσα είναι και τα μηδενικά του παρονομαστή.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

$$\frac{237}{10} = 23,7$$

$$\frac{86}{100} = 0,86$$

$$\frac{69}{1.000} = 0,069$$

- Για να μετατρέψουμε έναν δεκαδικό αριθμό σε δεκαδικό κλάσμα, γράφουμε τον αριθμό στον αριθμητή (χωρίς υποδιαστολή) και παρονομαστή τα 10, 100, 1.000,..., ανάλογα με τον αριθμό των δεκαδικών ψηφίων.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

$$3,5 = \frac{35}{10}$$

$$0,76 = \frac{76}{100}$$

$$1,425 = \frac{1.425}{1.000}$$

ΠΡΟΣΟΧΗ: Όταν πρέπει να κόψουμε περισσότερα δεκαδικά ψηφία απ' όσα έχει ο αριθμός, συμπληρώνουμε αριστερά μηδενικά, π.χ. $\frac{3}{100} = 0,03$.

4 Σύγκριση αριθμών

- Για να συγκρίνουμε δύο αριθμούς μεταξύ τους χρησιμοποιούμε τα σύμβολα $>$, $=$, $<$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

$$67 > 57$$

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

$$1,4 < 14$$

- Συγκρίνοντας μια σειρά αριθμών μπορούμε στη συνέχεια να τους βάλουμε από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο (φθίνουσα σειρά) ή από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο (αύξουσα σειρά).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

$$120 > 100 > 21 > 12 \quad \text{ή} \quad 1,2 < 2,1 < 12 < 21$$

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ποτέ δε βάζουμε σε μια σειρά (διάταξη) διαφορετικά σύμβολα ($9 > 3 < 6$).

5 Πρόσθεση – Αφαίρεση

- Σε μια πρόσθεση δεν αλλάζει το αποτέλεσμα αν αλλάξουμε τη σειρά των προσθετέων.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

$$13 + 5 = 5 + 13 \text{ (αντιμεταθετική ιδιότητα)}$$

$$\text{και } (7 + 8) + 4 = 7 + (8 + 4) \text{ (προσεταιριστική ιδιότητα)}$$

- Στην αφαίρεση δεν ισχύει το ίδιο, αλλά πρώτος μπαίνει πάντα ο μεγαλύτερος (μειωτέος).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

$$\text{Στην αφαίρεση } 12 - 5 \text{ δεν μπορεί να γίνει μειωτέος το } 5 \text{ (} 5 - 12 \text{).}$$

- Η πρόσθεση και η αφαίρεση είναι πράξεις αντίστροφες:

$$\text{Μειωτέος} - \text{Αφαιρετέος} = \text{Διαφορά} \quad \text{ή} \quad \Delta + A = M$$

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

$$30 - 12 = 18 \quad \text{ή} \quad 18 + 12 = 30 \quad \text{και} \quad 12 + 18 = 30$$

- Η πρόσθεση και η αφαίρεση δεκαδικών αριθμών γίνεται όπως και στους φυσικούς, απλώς δεν πρέπει να ξεχνάμε την υποδιαστολή στο αποτέλεσμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

$$2,5 + 1,82 = 4,32$$

6 Πολλαπλασιασμός

- Σε έναν πολλαπλασιασμό δεν αλλάζει το αποτέλεσμα αν αλλάξουμε τη σειρά των παραγόντων.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ $4 \cdot 6 = 6 \cdot 4$ (αντιμεταθετική ιδιότητα) και
 $(2 \cdot 3) \cdot 4 = 2 \cdot (3 \cdot 4)$ (προσεταιριστική ιδιότητα)

- Για να πολλαπλασιάσουμε έναν αριθμό με άθροισμα, μπορούμε να πολλαπλασιάσουμε τον αριθμό με κάθε προσθετέο και να προσθέσουμε τα γινόμενα που θα βρούμε.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ $5 \cdot (12 + 16) = 5 \cdot 12 + 5 \cdot 16$ (επιμεριστική του πολλαπλασιασμού ως προς την πρόσθεση)

- Ο πολλαπλασιασμός δεκαδικών αριθμών γίνεται όπως και στους φυσικούς. Στο γινόμενο χωρίζουμε (κόβουμε) από το τέλος τόσα δεκαδικά ψηφία όσα είναι συνολικά τα δεκαδικά ψηφία των δύο παραγόντων.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ $2,16 \cdot 0,3 = 0,648$

7 Διαίρεση

- Μια διαίρεση μπορεί να είναι **τέλεια**, όταν δεν αφήνει υπόλοιπο ($20 : 4$) ή **ατελής**, όταν αφήνει υπόλοιπο ($20 : 3$).
- Η τέλεια διαίρεση και ο πολλαπλασιασμός είναι **πράξεις αντίστροφες**.

Διαιρετέος : διαιρέτης = πηλίκο ή $\pi \cdot \delta = \Delta$

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ $30 : 6 = 5$ ή $5 \cdot 6 = 30$

- Η διαίρεση ενός αριθμού με το 1 δίνει πηλίκο τον ίδιο αριθμό.
- Η διαίρεση ενός αριθμού με τον εαυτό του δίνει πηλίκο 1.
- Η διαίρεση του 0 με οποιονδήποτε αριθμό δίνει πηλίκο 0.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ $12 : 1 = 12$ $15 : 15 = 1$ $0 : 9 = 0$

8 Αριθμητική παράσταση

- Αριθμητική παράσταση είναι **διαδοχικοί αριθμοί** στη σειρά συνδεδεμένοι μεταξύ τους με τα σύμβολα των τεσσάρων πράξεων.
- Οποιοδήποτε πρόβλημα έχει παραπάνω από μία πράξεις μπορεί να λυθεί με αριθμητική παράσταση.
- Η σειρά εκτέλεσης των πράξεων στις αριθμητικές παραστάσεις είναι η εξής (από αριστερά προς τα δεξιά πάντα):
 - α) Πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις.
 - β) Προσθέσεις και αφαιρέσεις.

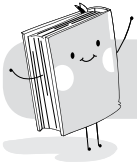
ΠΡΟΣΟΧΗ: Όταν υπάρχουν παρενθέσεις, οι πράξεις που είναι μέσα τους προηγούνται πάντα, όποιες κι αν είναι.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

$$[2 + 3 \cdot (5 + 4) - 8 = 2 + 3 \cdot 9 - 8 = 2 + 27 - 8 = 29 - 8 = 21]$$

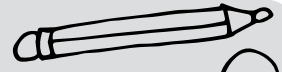
9 Προβλήματα

- Για να λύσουμε ένα πρόβλημα ακολουθούμε τα παρακάτω βήματα:
 - α) Το διαβάζουμε καλά ώστε να καταλάβουμε τι ζητάει.
 - β) Βρίσκουμε τις απαραίτητες πληροφορίες (δεδομένα) για τη λύση του προβλήματος.
 - γ) Βρίσκουμε τις ερωτήσεις (ζητούμενα).
 - δ) Βρίσκουμε τις πράξεις που θα κάνουμε και τη σειρά με την οποία θα τις εκτελέσουμε.
 - ε) Εκτελούμε τις πράξεις.
 - στ) Δίνουμε την απάντηση.
 - ζ) Ελέγχουμε αν η απάντηση είναι λογική.



Φυσικοί αριθμοί

3



2

1a
ΕΝΟΤΗΤΑ

(ΜΑΘΗΜΑ 1)

1 Τι φανερώνει το ψηφίο 5 σε κάθε φυσικό αριθμό;

- | | |
|-------------|----------------|
| α) 1.256 ▶ | δ) 8.523.794 ▶ |
| β) 75.204 ▶ | ε) 236.508 ▶ |
| γ) 305 ▶ | στ) 54.619 ▶ |

2 Ο Οδυσσέας Ελύτης υπήρξε ένας από τους σημαντικότερους Έλληνες ποιητές του 20ού αιώνα (τιμήθηκε με βραβείο Νόμπελ Λογοτεχνίας). Γεννήθηκε στις αρχές του 20ού αιώνα και πέθανε στο τέλος του.

- Η χρονολογία γέννησής του έχει τρία ίδια ψηφία.
Πότε γεννήθηκε; ▶
- Πήρε το Νόμπελ τη δεκαετία του '70, δύο χρόνια πριν κλείσει τα 70 του χρόνια.
Πότε πήρε το Νόμπελ; ▶
- Πέθανε έναν αιώνα μετά την αναβίωση των Ολυμπιακών Αγώνων.
Πότε πέθανε; ▶

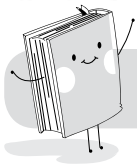
3 Χρησιμοποιώντας από μία φορά όλα τα μονά ψηφία (1, 3, 5, 7, 9) να φτιάξεις όσους πενταψήφιους αριθμούς μπορείς, αρκεί να είναι μικρότεροι από 20.000 και οι εκατοντάδες να είναι πάντα 5.

▶
.....

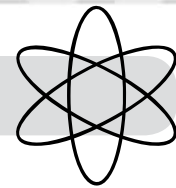
4 Παρακάτω σου δίνεται πότε γεννήθηκαν και πότε πέθαναν έξι μεγάλες μορφές της Αναγέννησης.

- Λεονάρντο ντα Βίντσι 15.4.1452 – 2.5.1519
- Έρασμος 28.10.1466 – 12.7.1536
- Μιχαήλ Άγγελος 6.3.1475 – 18.2.1564
- Δομήνικος Θεοτοκόπουλος 1541 – 7.4.1614
- Μιγκέλ ντε Θερβάντες 29.9.1547 – 22.4.1616
- Ουίλιαμ Σαίξπηρ 1564 – 23.4.1616

- Ποια προσωπικότητα έζησε περισσότερο και ποια λιγότερο; ▶
- Πόσα χρόνια πέρασαν από τη γέννηση του Έρασμου μέχρι το ΟΧΙ των Ελλήνων στους Ιταλούς; ▶



Σύγκριση φυσικών ή δεκαδικών αριθμών



(ΜΑΘΗΜΑ 4)

1 Να βάλεις ανάμεσα στους αριθμούς το σύμβολο σχέσης που ταιριάζει ($<$, $=$, $>$):

21.453	.....	21.345	0,847	.....	0,870
70.189	.....	70.198	7,06	.....	7,060
199.888	.....	190.999	54,2	.....	52,05
220.907	.....	221.001	9,989	.....	10,001

2 Ο παρακάτω πίνακας δείχνει την επιφάνεια μερικών νησιών των Κυκλάδων. Με βάση τα στοιχεία του πίνακα να βρεις:

Σύρος:	84 τ.χμ.
Μύκονος:	86,1 τ.χμ.
Σαντορίνη:	76,2 τ.χμ.
Ίος:	108,7 τ.χμ.
Κύθνος:	100 τ.χμ.
Αμοργός:	121,5 τ.χμ.
Σέριφος:	75,2 τ.χμ.
Σίφνος:	74 τ.χμ.

- α) Δύο νησιά που το άθροισμα της επιφάνειάς τους είναι μικρότερο από 150 τ.χμ.
- β) Δύο νησιά που το άθροισμα της επιφάνειάς τους είναι μεταξύ 160 και 170 τ.χμ.
- γ) Δύο ζευγάρια νησιών με διαφορά περίπου 10 τ.χμ.

Να βάλεις τα νησιά σε σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

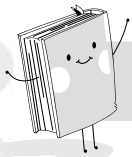
▶

3 Η συγκομιδή μιας ομάδας παραγωγών στη Μακεδονία ήταν:

ακτινίδια	αχλάδια	κυδώνια	μήλα	ρόδια
2.790 κ.	2.870 κ.	1.180 κ.	3.860 κ.	920 κ.

Διαθέτουν ένα φορτηγό που μπορεί να μεταφέρει μέχρι 4 τόνους.

- α) Μπορεί να μεταφέρει τα αχλάδια και τα κυδώνια μαζί;
- β) Μπορεί να μεταφέρει τα ακτινίδια και τα ρόδια μαζί;
- γ) Ποια φρούτα δεν μπορεί να φορτώσει μαζί με οποιαδήποτε άλλα;
- δ) Πώς θα μεταφέρει όλη την παραγωγή σε 3 δρομολόγια;



Πρόσθεση και αφαίρεση φυσικών και δεκαδικών αριθμών

(ΜΑΘΗΜΑ 5)



1 Να κάνεις κάθετα τις πράξεις:

α) $96,19 + 0,94$

γ) $6,73 + 28 + 0,485$

β) $2,5 - 0,86$

δ) $40 - 1,67$



2 Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει:

α) $640 + 280 =$	<input type="text"/>	→ $920 - \dots = 640$
		→ $920 - \dots = 280$

γ)
$$\begin{array}{r} 24,37 \\ 1,8 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 26,59 \end{array}$$

β) $15,6 + \dots =$	<input type="text"/>	→ $\dots - 0,8 = 15,6$
		→ $16,4 - \dots = 0,8$

3 Η Ματίνα είχε 10 €. Πήγε στο βιβλιοπωλείο και αγόρασε ένα βιβλίο αξίας 7,50 €, ένα μολύβι αξίας 90 λεπτών και μία ξύστρα αξίας 1,35 €. Πόσα ρέστα πήρε;



4 Η κυρία Ρούλα πούλησε τις τρεις εβδομάδες του Σεπτεμβρίου που λειτούργησε το σχολείο 632 μπουκαλάκια νερό. Τις δύο πρώτες εβδομάδες πούλησε 463 μπουκαλάκια και την τρίτη 49 λιγότερα από τη δεύτερη. Πόσα μπουκαλάκια πούλησε κάθε εβδομάδα;





Γράφω καλά στο τεστ των Μαθηματικών

ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Με τη σειρά *Γράφω καλά στο τεστ*, η προετοιμασία των μαθητών του Δημοτικού για την επαναληπτική εξέταση ή την εξέταση στο καθημερινό μάθημα της Γλώσσας και των Μαθηματικών γίνεται εύκολα και γρήγορα!

Κάθε βιβλίο ακολουθεί τα μαθήματα του σχολικού εγχειριδίου και βοηθάει τους μαθητές να εμπεδώσουν την ύλη που διδάχτηκαν ελέγχοντας τις γνώσεις τους και καλύπτοντας τα κενά τους.

Συγκεκριμένα, το βιβλίο *Γράφω καλά στο τεστ των Μαθηματικών* για τους μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού είναι οργανωμένο σε ενότητες και καθεμιά περιλαμβάνει:

- Ανακεφαλαίωση της θεωρίας με αναλυτική παρουσίαση, βήματα εργασίας και εύστοχα παραδείγματα
- Ασκήσεις και προβλήματα σε κάθε μάθημα
- Επαναληπτικό διαγώνισμα στην ύλη όλης της ενότητας

Στο τέλος του βιβλίου δίνονται πλήρεις και αναλυτικές απαντήσεις σε όλες τις ασκήσεις και τα προβλήματα.

ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ:

Γιάννης Παπαθανασίου, Δημήτρης Παπαθανασίου
Μαθηματικά ΣΤ' Δημοτικού

ISBN:978-618-03-1012-2



9 786180 310122
ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. 81012